

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ Центром развития ребенка № 8  
от «07» 10 2024 г. № 143



Заведующий  
МОУ Центром развития ребенка № 8  
Е.А. Глухова  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МОУ Центра развития ребенка № 8  
протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Говоруша»  
социально-гуманитарной направленности  
для детей 4-5 лет**

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Рекунова Юлия Петровна

Волгоград, 2024

## **Пояснительная записка**

Развитие речи детей - одна из основных задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в лице педагогов, и родители. Дошкольный возраст - важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.

В настоящее время наблюдается рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

Логопедическая работа по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Говоруша» является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говоруша» составлена на основе «Программы коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Нищевой Н. В., предназначена для работы с дошкольниками 4-5 лет, направлена на развитие всех компонентов речевой системы, познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.

При составлении программы были использованы методические разработки Нищевой Н. В., Крупенчук О. И., Коноваленко В. В., Невской В. П., Куликовской Т. А., Железновой Е. А. и других авторов. Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей

### **Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы «Говоруша»:**

Цель программы: создание благоприятных условий для развития и совершенствования речи у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

#### **Задачи:**

1. Развитие общей и мелкой моторики.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие физиологического дыхания.
4. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
5. Формирование правильного звукопроизношения отдельных звуков.
6. Расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.
7. Формирование связной речи.

## **На занятиях по программе используются виды работы:**

- Артикуляционная гимнастика.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.
- Упражнения на расслабление (релаксация).

## **Срок реализации программы – 1 год.**

Периодичность занятий: 2 раз в неделю, во второй половине дня, всего 64 занятия (с октября по май включительно).

Продолжительность занятия: 20 минут.

Форма проведения занятий: подгрупповая.

Возраст детей 4-5 лет.

## **Предполагаемые результаты:**

- Развитие коммуникативных возможностей, повышение речевой активности ребенка;
- Развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- Пополнение и активизация словаря;
- Формирование слоговой структуры слова;
- Развитие грамматической стороны речи;
- Развитие просодической стороны речи;
- Формирование связной речи.

**Календарно-тематическое планирование  
логопедического кружка «Говоруша» для детей 4-5 лет.**

Неделя, занятие	Тема занятия	Задачи	Содержание
<b>Октябрь</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Звуки вокруг нас. Овощи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с понятием «звук», «неречевые звуки»</li> <li>2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия.</li> <li>3. Развитие дыхания.</li> <li>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</li> <li>5. Развитие мелкой моторики рук.</li> <li>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неречевые звуки (назови звуки улицы, звуки природы; музыкальные инструменты, голоса птиц и животных).</li> <li>2. Д. и. «Минутка тишины», «Угадай, что звучит».</li> <li>3. Дыхательная гимнастика: «Осенние листья».</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...».</li> <li>5. Д.и. «Овощи», «Угадай, что пропало?»</li> </ol>
2 неделя 3-4 занятие	Звуки вокруг нас. Фрукты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с понятием «речевые звуки».</li> <li>2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия.</li> <li>3. Развитие дыхания.</li> <li>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</li> <li>5. Развитие мелкой моторики рук.</li> <li>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевые звуки. «Звуки, которые издает человек».</li> <li>2. Д.И. «Длинные и короткие слова».</li> <li>3. Игра «Прожорливые фрукты».</li> <li>4. Динамическое упражнение «Яблоки».</li> <li>5. Пальчиковый тренинг «Апельсин».</li> <li>6. Дидактическое упражнение «Узнай по описанию».</li> </ol>
3 неделя 5-6 занятие	Органы артикуляции. Ягоды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие артикуляционного аппарата.</li> <li>2. Развитие слухового и двигательного внимания.</li> <li>3. Развитие дыхания.</li> <li>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</li> <li>5. Развитие мелкой моторики рук.</li> <li>6. Развитие лексико-грамматических категорий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое органы артикуляции. «Сказка о веселом Язычке».</li> <li>2. Игра «Послушный ветерок».</li> <li>3. Динамическое упражнение «Яблоки».</li> <li>4. Логоритмика</li> <li>5. Пальчиковая игра «Ягодки».</li> <li>6. Д. и. «Большой-маленький», «Овощи, фрукты и ягоды».</li> </ol>
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом гласного звука [А]. Грибы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с символом гласного звука [а]. Учить определять звук [а] изолированно, в прямых и обратных слогах.</li> <li>2. Развитие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</li> <li>2. Знакомство с символом гласного звука [а].</li> <li>3. Д.и. «Внимательные ушки».</li> </ol>

		<p>артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие слухового и двигательного внимания</p> <p>4. Развитие дыхания, темпа и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие лексико-грамматических категорий.</p>	<p>4. Д.и. «Подуй на листочек».</p> <p>5. Динамическое упражнение «По дороге золоченой...».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Грибы».</p> <p>7. Игра «Собери грибы в лукошко».</p>
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом гласного звука [У]. Осень.	<p>1. Познакомить с символом гласного звука [у]. Учить определять наличие звука [у] изолированно, в прямых и обратных слогах</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия и внимания.</p> <p>4. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке». Знакомство с символом гласного звука [у].</p> <p>2. Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма).</p> <p>3. Игра «Ушки-слушки», (выделять заданный гласный звук из потока звуков).</p> <p>4. Игра «Осенний листочек», (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка).</p> <p>Упражнение «Эхо в лесу».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Осенний букетик».</p> <p>6. Д.и. «Когда это бывает?».</p>
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство со слоговой структурой слова. АУ, УА Домашние птицы и их детеныши	<p>1. Познакомить с понятием «слог». Учить определять наличие первого гласного звука в словах.</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия и внимания.</p> <p>4. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие лексико-грамматических категорий</p>	<p>1. Д. и. «Два жадных медвежонка» «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у]).</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>4. Упражнение «Перышко».</p> <p>5. Логоритмическое упражнение «Курочка и цыплята».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика. Д. и. «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей домашних животных)</p>
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [И]. Домашние животные и их	<p>1. Познакомить с символом гласного звука [И]. Учить определять наличие звука [И] изолированно, в прямых и обратных слогах.</p>	<p>1. Д.и. «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у], [и]). Игра «Песенка гласных звуков»</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика.</p>

	детеныши.	2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия. 4. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря.	«Сказка о веселом Язычке». 3. Игра «Ушки-слушки», «Отгадай, чей голосок». 4. Игра «Воздушный шарик». 5. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом». 6. Д.и. «Кто в каком доме живет?»
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом гласного звука [О]. Игрушки.	1. Познакомить с символом гласного звука [О]. Учить определять наличие звука [О] изолированно, в прямых и обратных слогах. 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия. 4. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря.	1. Д.и. «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у], [о]). Игра «Песенка гласных звуков» 2. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке». 3. Игра «Поймай звук», «Отгадай, чей голосок». 4. Игра «Воздушный шарик». 5. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 6. Д.и. «Цветной альбом». Красная страничка.
<b>Декабрь</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку «Моя любимая игрушка»	1. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке, правильно строить фразы. 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие слухового внимания, чувства ритма. 4. Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи и движений. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря.	1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке». 2. Игра «Слушай внимательно! Произноси старательно». 3. Упражнение «Воздушный шарик». 4. Упражнение «Игрушки». 5. Пальчиковая гимнастика «Ежик» (с массажным мячиком). Составление рассказа «Моя любимая игрушка».
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом звука [Э].	1. Познакомить с символом гласного звука [Э]. 2 Развитие	1. Знакомство с символом гласного звука [Э]. Д.и. «Поймай звук».

	Зима	<p>артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия и внимания.</p> <p>4. Развитие дыхания.</p> <p>Развитие темпа и координации речи и движений,</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>2. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>3. Д.и. «Слушай внимательно! Повторяй старательно!».</p> <p>4. Упр. «Подуем на снежинку».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика. «Прогулка»</p> <p>6. Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы.</p>
3 неделя 5-6 занятие	Звуки [А], [У], [И], [О], [Э]. Зимние забавы.	<p>1. Закрепить изученные гласные звуки.</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия.</p> <p>4. Развитие дыхания.</p> <p>5. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица.</p> <p>6. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>7. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>1. Упражнение «Песенки гласных звуков».</p> <p>Игра «Слушай внимательно! Произноси старательно!».</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>4. Игра «Согреем ладошки»: «xxx».</p> <p>5. Динамические упражнения «На дворе мороз и ветер».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</p> <p>7. Упр. «Игры детей зимой» (подбор глаголов и составление простых предложений).</p>
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом гласного звука [Ы].	<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Познакомить с гласным звуком [Ы].</p> <p>3. Развитие слухового внимания.</p> <p>4. Развитие дыхания и голоса.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Знакомство с символом гласного звука [Э].</p> <p>3. Игра «Один-много» (выделение последнего звука [Ы] в словах). Упражнение «Песенка гласных звуков».</p> <p>4. Упр. «Согреем ладошки».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p>6. Пересказ по картинкам «Про белку». Теремкова.</p>
<b>Январь</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Новый Год к нам идет.	<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Закрепить полученные знания о гласных звуках. Учить определять наличие звука в слове.</p> <p>3. Развитие слухового внимания.</p> <p>4. Развитие дыхания.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [А], [О] [И], [Ы].</p> <p>3. Упражнение «Дуем на снежинку»</p> <p>4. Стихотворение «Как на горке</p>

		<p>Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>снег, снег» (сопровождать речь движениями).</p> <p>5. Упражнение «На елке».</p> <p>6. Разучивание стихотворения «Синички». Мнемотаблицы.</p>
<p>2 неделя 3-4 занятие</p>	<p>Знакомство с понятием «согласный звук» [М]. Рождество.</p>	<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Познакомить с понятием «согласный звук» - [М].</p> <p>3. Развитие навыков звукового анализа.</p> <p>4. Развитие дыхания и голоса.</p> <p>5. Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>6. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>7. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Знакомство с символом согласного звука [М].</p> <p>3. Игра «Волшебный сундучок» (отобрать картинки со звуком [М]).</p> <p>4. Упражнение «Подуй на снежинку».</p> <p>5. Упражнение «Холмик, сугроб, горка».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «На елке».</p> <p>7. Расскажи о своем новогоднем подарке.</p>
<p>3 неделя 5-6 занятие</p>	<p>Знакомство с символом согласного звука - [Н]. Новогодняя красавица.</p>	<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Учить анализировать звук. Определять наличие звука в слове.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия.</p> <p>4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Знакомство с символом согласного звука [Н].</p> <p>Игра «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [М], [Н]).</p> <p>3. Д. и. «Внимательные ушки».</p> <p>4. Логоритмика «Хомячок»</p> <p>5. «Колкие иголки» (картотека упражнений с мячиком Суджок).</p> <p>6. Пересказ по картинкам «Снеговик» Теремкова.</p>
<p>4 неделя 7-8 занятие</p>	<p>Знакомство с понятиями «твердый» и «мягкий» звук. Дикие животные.</p>	<p>1. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Познакомить с понятиями «твердый», «мягкий» звуки.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия.</p> <p>4. Развитие дыхания.</p> <p>Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи,</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Игра «Соедини картинку с нужным знаком».</p> <p>3. Дидактическая игра «Синий-зеленый» (анализ звука по мягкости и твердости)</p> <p>4. Упр. «Озорной ветерок» .</p> <p>5. Пальчиковая игра «Друзья».</p> <p>6. Д. и. «Я беру с собой чемодан..»</p>

		обогащение словаря	
<b>Февраль</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом согласных звуков [П], [П']. Кто какую пользу приносит?	1.Познакомить с символом согласного звука [П]. Познакомить с понятиями – «твердый», «мягкий». 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Развитие фонематического восприятия, закрепление знаний о звуках. 4.Развитие дыхания и голоса. 5.Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. 6.Развитие мелкой моторики рук. 7. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря.	1.Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» Упр. «Твердый-мягкий», «Звонкий-глухой» 2.Артикуляционная гимнастика «для мальчиков» и «девочек». 3. Д. и. «Поймай звук» 4. Упр. «Подуем на снежинки». 5. Динамическое упр. «Шел козел по лесу...». 6. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом» 7.Д. и. «Кто какую пользу приносит?»
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом согласного звука [Т], [Т']. Почему медведь зимой спит?	1.Развитие артикуляционного аппарата 2.Развитие фонематического восприятия, закрепления знания о звуках. 3. Развитие дыхания. 4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6.Развитие связной речи, обогащение словаря.	1.Артикуляционная гимнастика. 2.Игра «Будь внимателен! Произноси старательно!» (закрепление знаний о согласных звуках «Синий-зеленый сигнал») 3.Игра «Горячий чай». 4. Логоритмика «В зимнем лесу» 5. Пальчиковая игра «Друзья». 6.«Почему медведь зимой спит?» Инсценирование песни на сл. А. Коваленкова муз Л. Книппер «Почему медведь зимой спит?»
3 неделя 5-6 занятие	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	1.Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2.Развитие артикуляционного аппарата 3.Развитие дыхания и голоса. 4.Развитие темпа и координации речи и движений. 5.Развитие мелкой моторики рук. 6.Развитие связной речи, обогащение словаря.	1.Артикуляционная гимнастика. 2. Упр.«Бежит кораблик по волнам». 3. Логоритмика. 5. Выкладывание кораблика из счетных палочек. 6.Составление рассказа по серии картинок.

4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом согласных звуков [К], [К’]. Наша армия.	1.Познакомить с символом согласного звука [К], [К’]. 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Развитие фонематического восприятия. 4.Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. 5.Развитие мелкой моторики рук. 6.Развитие связной речи, обогащение словаря.	1. Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» Упр. «Твердый-мягкий», «Звонкий-глухой» 2.Артикуляционная гимнастика (картотека). 3. Д. и. «Поймай звук» 4. Упр. «Дуем на самолеты». Логоритмика «Солдаты». 5. Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы». 6.Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)
<b>Март</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом звука [Ф], [Ф’]. Транспорт.	1.Познакомить с символом согласного звука [Ф], [Ф’]. 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Развитие дыхания. 4.Развитие мелкой моторики рук. 5.Развитие связной речи, обогащение словаря	1.Артикуляционная гимнастика в стихах. 2.Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове). 3. Д. и. «Внимательные ушки» (определение заданного согласного звука в звуковом ряду). 4.Упр на развитие дыхания. 5.Упр. «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами).
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом звука [Д], [Д’]. Мамин праздник.	1.Познакомить с символом согласного звука [Д], [Д’]. 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Развитие фонематического восприятия. 4.Развитие дыхания. 5.Развитие мелкой моторики рук. 6.Развитие связной речи, обогащение словаря	1.Артикуляционная гимнастика в стихах. 2.Игра «Выбери подарок маме» (подбор картинок в соответствии с символом звука) 3.Игра «Весенний букет». 4.Упражнение «Клен» (на координацию речи с движениями). 5.Упражнение «Блины» 6.«Расскажи о своей маме» (подбор прилагательных).
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [В], [В’]. Посуда.	1.Познакомить с символом согласного звука [В], [В’]. 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Развитие фонематического	1.Артикуляционная гимнастика. 2.Упражнение «Подними флажок» (развитие фонематического восприятия) 3. Игра «Будь внимателен! Произноси старательно!» 4. Упр. «Дуем на чай»

		<p>восприятия, закрепления знания о звуках.</p> <p>4. Развитие дыхания, силы выдоха.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>5. Пальчиковая гимнастика «Машина каша».</p> <p>6. Упражнение «В магазине»; (уточнение и расширение о посуде) «Посуда. Большой - маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p>
4 неделя 7-8 занятие	<p>Знакомство с символом звука [Б], [Б'].</p> <p>Одежда.</p>	<p>1. Знакомство с символом согласного звука [Б], [Б'].</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания о звуках.</p> <p>4. Развитие дыхания.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Разноцветные шары».</p> <p>2. Упр. «Рассели по домикам» (развитие навыков анализа звуков).</p> <p>3. Игра «Будь внимателен! Произноси старательно!»</p> <p>4. Упр. «Легкий ветерок».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Обновки»</p> <p>6. Игра «Закончи предложение»; игра с мячом «Скажи наоборот».</p>
<b>Апрель</b>			
1 неделя 1-2 занятие	<p>Знакомство с символом звука [Г], [Г'].</p> <p>Весна.</p>	<p>1. Знакомить с символом согласного звука [Г], [Г'].</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия.</p> <p>4. Развитие дыхания.</p> <p>Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>6. Развитие связной речи, обогащение словаря.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Упражнение «Доскажи словечко» (подсказка – символ гласного звука);</p> <p>3. Упр. «Ветерок».</p> <p>4. Упражнение «Клен (на координацию речи с движениями под музыку).</p> <p>5. Пальчиковая игра «Цветок».</p> <p>6. Игра «За окно посмотри, что увидел, расскажи» Составление описательного рассказа о весне.</p>
2 неделя 3-4 занятие	<p>Знакомство с символом звука [С], [С'].</p> <p>Перелетные птицы.</p>	<p>1. Знакомство с символом согласного звука [С], [С'].</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия.</p> <p>4. Развитие дыхания и голоса.</p> <p>5. Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>6. Развитие мелкой</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (са-су-сы).</p> <p>3. Упр. на развитие просодической стороны речи и модуляции голоса.</p> <p>4. Упр. «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку).</p> <p>5. Пальчиковая игра «Птичка».</p> <p>6. Коммуникативная игра</p>

		моторики рук. 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Дрозд».
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [З], [З’]. Космическое путешествие.	1. Познакомить с символом согласного звука [З], [З’]. 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. 4. Развитие дыхания и голоса. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Будь внимателен! Не ошибись!» (выделение звука [З] из звукового ряда). 3. Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па). 4. Упр. на дыхание 5. Упр. «Будем в космосе летать» 6. Беседа о Космосе. Словесная игра «Подскажи словечко» (добавление слов в стихотворение).
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом звука [Ж]. Насекомые.	1. Познакомить знакомство с символом согласного звука [Ж]. 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. 4. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа. 3. Фонетическое упражнения «Жук». 4. Динамическое упражнение «Гусеница. «Пчелки». 5. Упр. «Полосатая пчела» 6. Игра с мячом «Закончи предложение».
<b>Май</b>			
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом звука [Х], [Х’]. Почта.	1. Познакомить с символом согласного звука [Х], [Х’]. 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. 5. Развитие мелкой моторики рук.	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Соедини картинку с символом «Сигнальщики» (определение заданного звука на слух). 4. Упр. «Послушный ветерок». 5. Пальчиковая гимнастика «Почтальон». «Пальчики здороваются». Игра «Автомобили» 6. Игра «Волшебная посылка» (составление слов из данных слогов) Беседа о профессии почтальон.

		6. Развитие связной речи, обогащение словаря.	
2 неделя 3-4 занятие	Пересказ сказки В. Сутеева «Под грибом»	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Развитие артикуляционного аппарата Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря.	Артикуляционная гимнастика. «Послушный ветерок». Игра «Солнышко и дождик» 4. Пальчиковая игра «Дождик». 5. Пересказ рассказа по серии картинок.
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [Ш]. Полевые цветы	1. Познакомить с символом согласного звука [Ш]. 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Развитие дыхания. 5. Развитие мелкой моторики рук. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря.	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Соедини картинку с символом. «Будь внимателен! Произноси старательно» 3. Упр. «Бабочка, лети!» . 4. Упражнение «Васильки». «Цветок распустился». 5. Игра «Узнай по описанию», «Доскажи словечко».
4 неделя 7-8 занятие	Итоговое занятие. Прогулка в лес.	1. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. 2. Развитие дыхания и голоса. 3. Развитие темпа и координации речи и движений. 4. Развитие мелкой моторики рук. 5. Развитие связной речи, обогащение словаря.	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного (согласного) звуков в названии картинки, соотнесение с записью символов) 3. Логоритмическое упражнение «По дорожке в лес» Колокольчики будили» 4. Пальчиковая гимнастика «Береза». 5. Игра «Когда это бывает?» (договаривание детьми фразы и повторение полного предложения) Игра «Подскажи словечко»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антропова Т. А. Сказка на занятиях для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021. - 64 с.
2. Беляковская Н. Н. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.
3. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет В 2-х ч. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 64 с.
4. Гуськова А. А. Развитие речедвигательной координации детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 64 с.
5. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. – М.: ГНОМ, 2013.- 64 с.
6. Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
7. Коноваленко В. В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы. М.: ГНОМ, 2015. – 32 с.
8. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: ГНОМ, 2014.- 64 с.
9. Невская В.П. Речевые игры и упражнения – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
10. Нищева Н. В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. – СПб: Детство-Пресс, - 2017.- 24. с.
11. Рудик О. С. С детьми играем – речь развиваем. – Пособие в 2 ч. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128 с.
12. Танцюра С. Ю. Вместе с малышом. Игры и упражнения для развития речи детей 2-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 64 с.
13. Тихомирова Е. В. Занимательные логоигры для детей 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.